

Temat 5

Polonijny Dzień Dwujęzyczności

1. Połącz słowa, którymi witają się mieszkańcy z różnych krajów.

Cześć!	Polska	Ciao!
Dzień dobry!	Włochy	Boungiorno!
Ahoj!	Czechy	Hi!
Dobre rano !	Słowacja	Hello!
Guten Morgen!	Ameryka	Good Morning!
Salut!	Wielka Brytania	Hola!
	Kanada	Buenos dias!
	Meksyk	Bonjour!
	Hiszpania	
	Niemcy	
	Francja	

2. Czyja to flaga? Podpisz.

Kanada Niemcy Polska Stany Zjednoczone Ameryki (U.S.A)
~~Wielka Brytania~~ Francja Meksyk Włochy



.....
Wielka Brytania
.....



3. Narysuj flagę kraju, w którym mieszkasz.



4. Uzupełnij zdania.

jeden dwa pierwszym drugim

Znam język.

Znam języki.

Moim językiem jest angielski,

a język polski.

5. Przeczytaj i napisz.

Kolorowy Kogucik

Pieje kogut na plakacie.
Czy koguta tego znacie?



Głośno pieje, wszystkich woła,
wszędzie tam, gdzie polska szkoła.

Tak pozdrawia polskie dzieci,
które są na całym świecie.

Choć języki różne znają,
mowę polską w sercu mają.

Dwujęzyczność dziś świętują
z kogucikiem podśpiewują.



Logo dwujęzyczności zostało użyte za zgodą
Fundacji Dobra Polska Szkoła

• Które dzieci woła kogut z plakatu? Zakreśl.

dzieci w mieście dzieci polskie na świecie dzieci w każdej szkole

• Co robi kogut? Zakreśl w rymowance i napisz.

Kogut:

• Jaki dzień obchodzą polskie dzieci?

Dzień Ojca urodziny imieniny Polonijny Dzień Dwujęzyczności

• Co to znaczy: „Polską mowę w sercu mają”?

- Chorują na serce.
- Język polski jest im bardzo bliski.
- Nie lubią uczyć się drugiego języka.

6. Skreśl co drugą sylabę, a dowiesz się, jakie pieśni śpiewają dzieci z okazji Dnia Dwujęzyczności?

MA ~~DU~~ ZU RA REK MA DĄB ZE ROW SZKO SKIE LA GO PA
KRA MI KO TA WIAK O PŁY TO NIE BIE WIS POL ŁA SKO
ZA JES SIA TES LI DLA GÓ NAS RA WAZ LE NA JES BO
TEŚ RA MY KO POL CHA KĄ MY I CIE PO BIE LA Z KIEM

.....

.....

.....

.....

7. Wypisz z rymowanki wszystkie wyrazy, które mają głoski miękkie.

ci

ć

dzi

si

ś

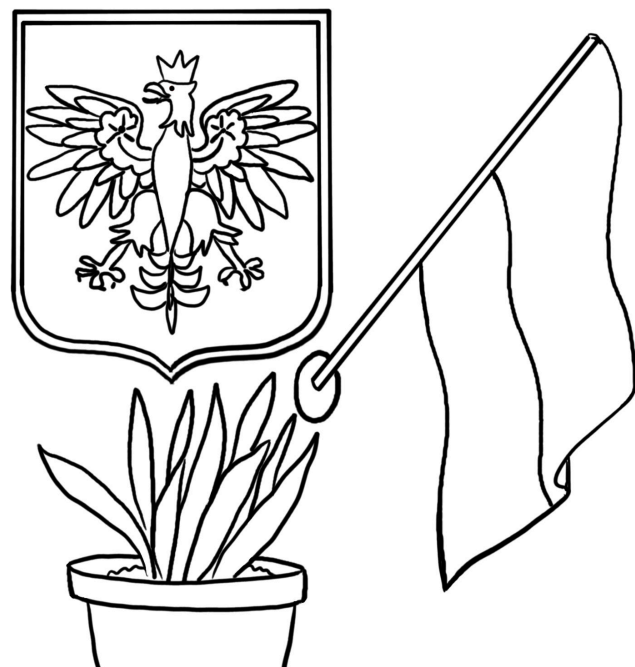
8. Pokoloruj obrazki. Dopasuj zdania do obrazków i napisz je.

- Szanuję symbole narodowe.
- Znam polskie tradycje.
- Znam granice i sąsiadów Polski.
- Czuję się Polakiem.



.....

.....



.....

.....

9. Napisz wyrazy według wzoru.

~~Polak~~ stolica ~~Polacy~~ stolice Polka państwo państwa
Polki naród język języki narody zabytek zabytki



liczba pojedyncza (*singular*)

Polak

Handwriting practice lines for the singular form of Polish words.



liczba mnoga (*plural*)

Polacy

Handwriting practice lines for the plural form of Polish words.

10. Utwórz z podanych sylab jak najwięcej wyrazów związanych z Polską.

OJ ~~WAR~~ KRA PA SYM LE O FLA SŁA RY CZYZ ~~SZA~~ TYK
KÓW TRIO GÓ MO BAŁ NA ~~WA~~ TA BO RZEŁ GA WI RZE

Warszawa

Handwriting practice lines for creating words from the given syllables.

11. Zakreśl słowa, które najlepiej opiszą Polskę.

piękna nowoczesna smutna wspaniała przyjazna otwarta
tradycyjna interesująca zadbana czysta bogata biedna szara
brzydka zielona ukwiecona rodzinna gościnna kochana ciekawa

Polska jest

12. Wybierz wyrazy z ramki i napisz obok słów angielskich.

radość strach miłość wzruszenie duma szacunek nadzieja

emotion

fear *strach*

hope

joy

love

pride

respect

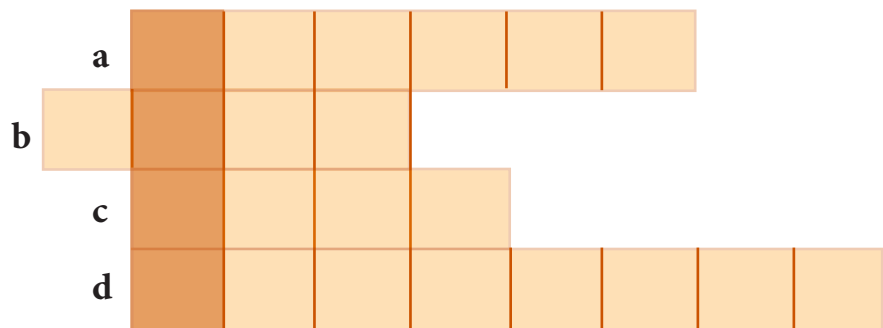
Co czujesz, kiedy myślisz o Polsce? Wybierz właściwe słowa. Końcówkę **-a** zamień na **-ę**.

Kiedy myślę o Polsce, to czuję:

.....,,

13. Rozwiąż krzyżówkę.

- a/ Grają go w Krakowie.
- b/ Występują w wierszu.
- c/ Najważniejsza dla dziecka.
- d/ Imię i ...



14. Przeczytaj hymn.

Józef Wybicki
HYMN POLSKI
„MAZUREK DĄBROWSKIEGO”

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Refren:
Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami,
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Refren:
Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.



Jan Henryk Dąbrowski



Mapa Włoch



Napoleon Bonaparte

15. Napisz odpowiedzi.

Które słowa hymnu mówią, że Polska istnieje, bo są Polacy?

Które słowa mówią o walce w obronie Polski?

Kto poprowadzi Polaków do walki?

Kto pokazał Polakom, jak walczyć?

16. Która z osób jest autorem hymnu? Zakreśl.



Generał Jan Henryk Dąbrowski



Józef Wybicki

17. Pokoloruj takie same wyrazy.

hymn	hymnu	hymnowi	hymnem	hymnie
hymnem	hymnowi	hymn	hymnu	hymnie

18. Przeczytaj i uporządkuj wyrazy.

znam będę znać rysuję będę rysować
 śpiewam będę śpiewać uczę się będę się uczyć



.....



.....



19. Wybierz wyrazy z ramki i podpisz obrazki.

prasuje

będzie prasować

pisze

będzie pisać

pije

będzie pić



Tata



Ada



Kot



20. Zakreśl wyrazy, które mówią, co teraz się dzieje i uzupełnij zdania.

będzie myć myje gra będzie grać będzie odkurzać ~~odkurza~~
będę kupować kupuje niesie będzie nieść

Babcia codziennie *odkurza* swój pokój.

Mama świeże owoce i warzywa.

Adam na pianinie.

Ada zęby po śniadaniu.

Tata ciężki bagaż.

21. Połącz wyrazy według wzoru. Czym one się różnią?

będę czekać	—	zaczekam
będę iść		ugotuję
będę gotować		pójde
będę czytać		narysuję
będę rysować		przeczytam



Napisz wyrazy według wzoru.

planuję skończyć

zaczekam

nie planuję skończyć

będę czekać

22. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

posprzątam wystartuje zaczekam ugotuje

Samolot o godzinie 6.

Mama obiad.

..... na powrót taty.

Jutro mój pokój.

ZADANIE DOMOWE

- **Naucz się na pamięć Mazurka Dąbrowskiego.**
- **Przygotuj się do pisania z pamięci pierwszej zwrotki hymnu.**
- **Uzupełnij ćwiczenia:**
- **Przetłumacz:**
 - a. Znam dwa języki.
.....
 - b. My friend speaks Polish, English and Spanish.
.....
- **Wybierz jedną z propozycji. Narysuj i napisz.**

Kiedy słyszę polski hymn, to...
.....

- ***czuję dumę, że jestem Polką / Polakiem.**
- ***myślę o mojej rodzinie w Polsce.**
- ***cieszę się, że znam język polski.**

